

深圳市深科技工学校

2024 届毕业生就业质量年度报告



就业培训综合部
二〇二四年十一月七日

目 录

第一章 学校简介、2024 届毕业生基本情况

一、学校简介	1
二、2024 届毕业生基本情况	1
（一）毕业生比例与专业分布情况	1
（二）学生流失情况	2
（三）生源分布情况	3
三、2024 届毕业生就业情况	4
（一）就业率情况	4
（二）就业对口率情况	4
（三）毕业生就业地区流向	5
（四）毕业生就业行业流向	6
（五）毕业生就业职业类型情况	7
（六）毕业生就业薪酬情况	8

第二章 毕业生就业工作举措

一、机构设置情况	9
（一）就业指导机构情况	10
（二）就业服务与指导人员情况	11
（三）场地配备情况	11
（四）就业制度情况	11

二.就业指导与保障服务.....	11
（一）就业指导课程设置.....	11
（二）就业跟踪服务情况.....	11
（三）政策落实情况.....	11
（四）校企合作情况.....	11
第三章 满意度调查以及其他	
一、毕业生就业满意度情况.....	11
（一）毕业生满意度调查表的发放与回收情况.....	11
（二）毕业生满意度调查的反馈情况.....	11
二、单位对毕业生满意度情况.....	11
（一）单位满意度调查表的发放与回收情况.....	11
（二）单位满意度调查的反馈情况.....	11
三、结语.....	11

深圳市深科技工学校 2024 届毕业生就业质量年度报告

第一章 学校简介、2024 届毕业生基本情况

一、学校简介

深圳市深科技工学校创建于 2017 年，是深圳市人力资源和社会保障局主管的一所新型的现代化全日制技工学校。学校设有光明、宝安（沙井）两个校区，已于 2023 年 7 月合并为一个校区（沙井校区），占地面积 100 余亩，主体建筑面积 62000 余平方米。拥有教学、实训楼 10 栋，学生宿舍 7 栋，能同时满足 7000 余名学生生活和学习的需要。

学校现开设有汽车维修、电子商务、护理、会计、幼儿教育、烹饪（中西式面点）、烹饪（中式烹调）、室内设计、平面设计、计算机网络应用、计算机动画制作、机电一体化技术、3D 打印技术应用、商务外语、工业机器人应用与维护、美术设计与制作、形象设计等十七个热门专业。集技工教育、职业技能等级认定、技能培训、就业服务于一体，是深圳市职业教育中规模较大、发展较快、最具发展潜力的技工学校之一。

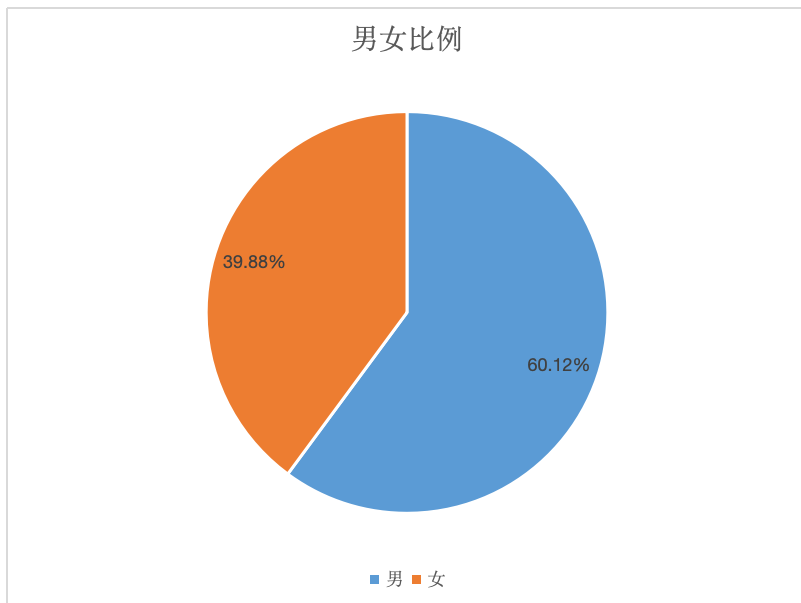
学校自创办以来，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，以促进就业创业、服务企业行业、服务社会经济发展为目标，深化教学教育改革，创新办学模式，加强高素质技能人

才和能工巧匠培养，注重德技并修、多元办学、校企合作、提质培优，实现创新发展，努力把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、毕业生基本情况

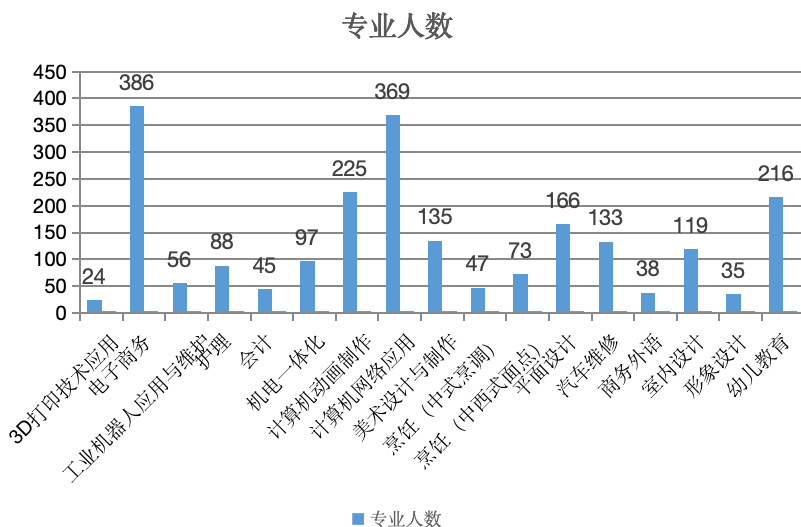
（一）毕业生比例与专业分布情况

我校 21 级学生已于 2024 年 7 月份顺利毕业，毕业生人数共计 2252 人，占在校生总人数的 32.15%（截止 2024 年 11 月 6 日我校在校生总人数共计 7005 人，仅计算 2021 级至 2023 级三个年级在校生人数）。其中男生 1354 人，占毕业生人数的 60.12%、女生 898 人，占毕业生人数的 39.88%。



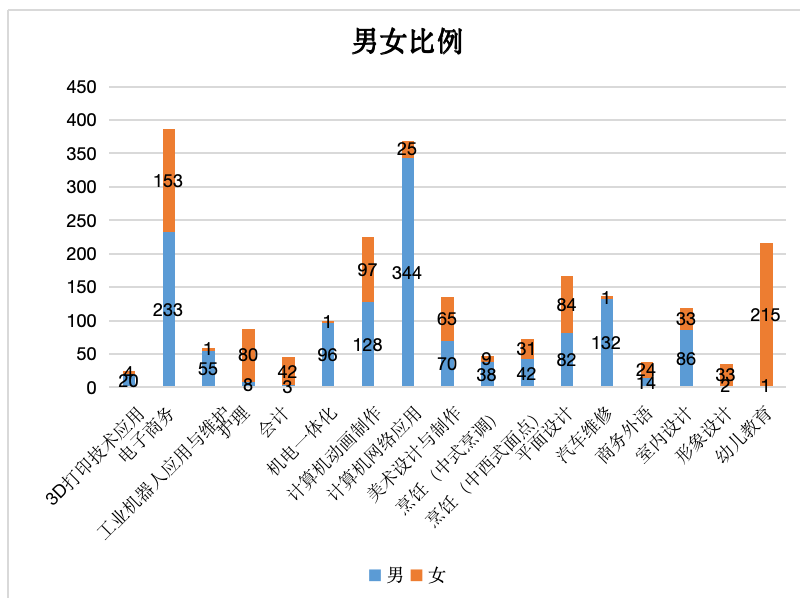
2024 届专业设置为：3D 打印技术应用、电子商务、工业机器人应用与维护、机电一体化、护理、会计、计算机动画制作、计算机网

络应用、美术设计与制作、烹饪（中式烹调）、烹饪（中西式面点）、平面设计、汽车维修、商务外语、室内设计、形象设计、幼儿教育十七个专业，其中 3D 打印技术应用专业 24 人，电子商务专业 386 人，工业机器人应用与维护专业 56 人，机电一体化专业 97 人，护理专业 88 人，会计专业 45 人，计算机动画制作专业 225 人，计算机网络应用专业 369 人，美术设计与制作专业 135 人，烹饪（中式烹调）专业 47 人，烹饪（中西式面点）专业 73 人，平面设计专业 166 人，汽车维修专业 133 人，商务外语专业 38 人，室内设计专业 119 人，形象设计专业 35 人，幼儿教育专业 216 人。



本届毕业生的男女比例相对平衡，计算机动画制作专业、美术设计与制作专业、烹饪（中西式面点）专业、平面设计专业、商务外语专业男女生报名数均等。除护理专业、会计专业和幼儿

教育专业，女生报读高于男生外，其余专业都是男生报读数量比女生高。汽车维修专业、3D 打印技术专业、机电一体化专业和工业机器人应用与维护专业均属于理科，但是依然也有女生报读，女生平均占比为 2.26%。美术设计与制作、烹饪（中西式面点）、平面设计和商务外语，男女生平均比例为 1: 1.02。从整体性看，会计、幼儿教育、护理等专业需要细致、认真、耐心的专业女生偏多。其他计算机类、设计类的男生偏多。汽车维修专业与幼儿教育专业因其专业的特殊性各自生源的性别比例均走向极端。



（二）学生流失情况

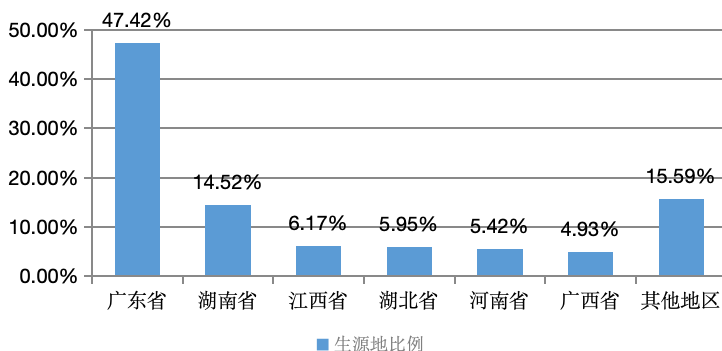
2024 届毕业生入读人数为 2843 人，毕业生人数为 2252 人，未毕业人数为 591 人，毕业生人数占入学人数的 79.21%，中途流失学生 591 人。

(三) 生源分布情况

2024 届毕业生户籍主要为广东省、湖南省、江西省、湖北省以及河南省,其中广东省户籍 1068 人,占毕业生人数的 47.42%;湖南省户籍 327 人,占毕业生人数的 14.52%;江西省户籍 139 人,占毕业生人数的 6.17%;湖北省户籍 134 人,占毕业生人数的 5.95%;河南省户籍 122 人,占毕业生人数的 5.42%;广西壮族自治区户籍 111 人,占毕业生人数的 4.93%;其他省市的户籍 351 人,占毕业生人数的 15.59%;深圳市本地户籍学生仅有 219 人,占毕业生人数的 9.72%。

我校学生户籍来源于全国各地,广东省所占比例最多,其次是湖南省、江西省、湖北省以及河南省,分别为第二到第五,这五个省份属于学生来源较多的地区。大部份属于外地人口在深务工,孩子在深上学。毕业学校大都在深圳,极少数从外地转入。

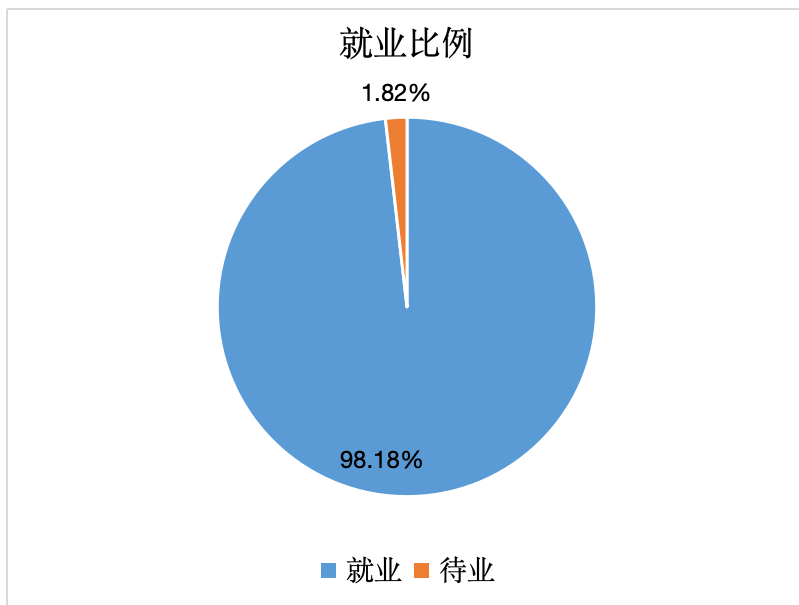
生源地比例



三、2024 届毕业生就业情况

(一) 就业率情况

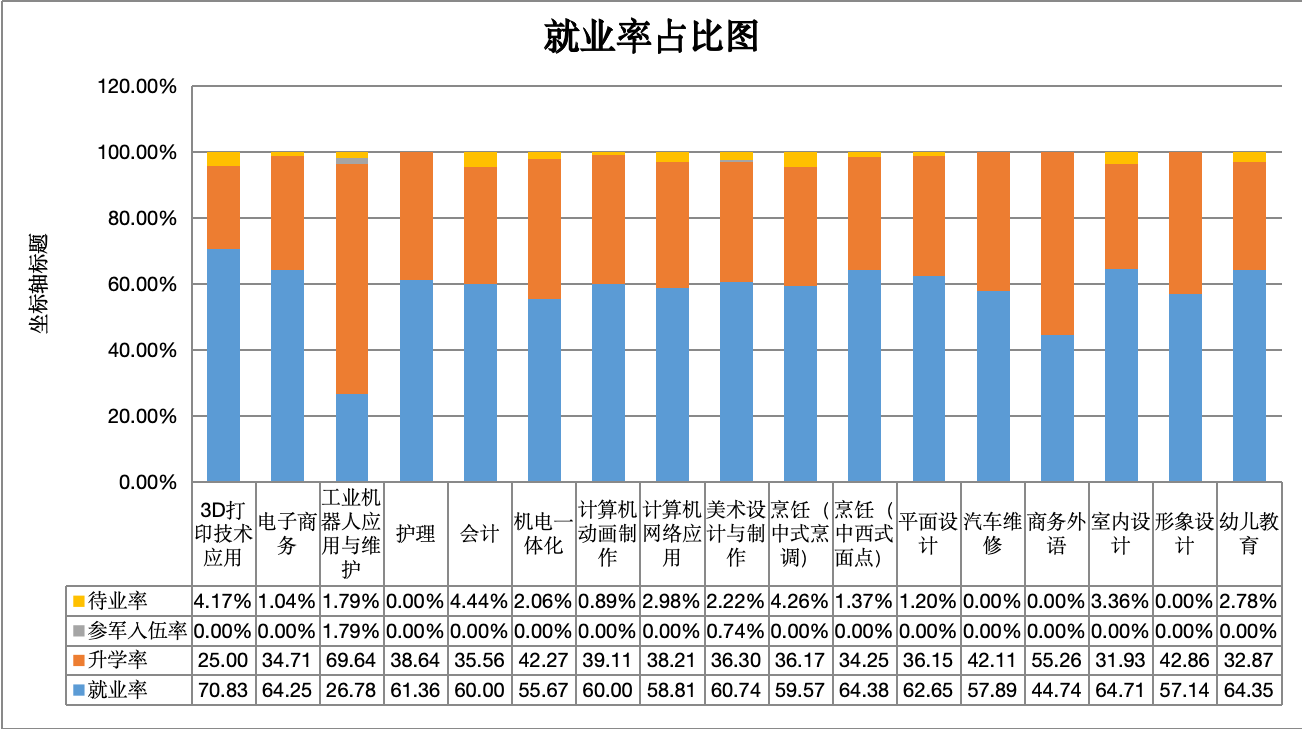
2024 届毕业生 2252 人中已就业的共计 2211 人,占比 98.18% (其中包含升学 851 人、占比 37.79%, 参军 2 人、占比 0.09%), 待业 41 人, 占比 1.82%, 就业形势良好。



各专业毕业生人数、就业人数、就业率、升学人数、升学率、当兵人数、参军入伍率、待业人数、待业率和总体就业率如下表。

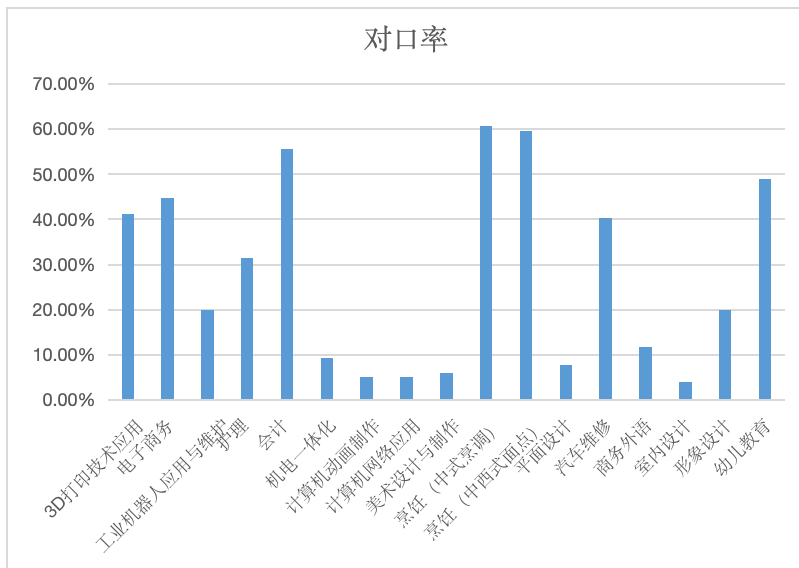
2021 级毕业生就业情况统计表

专业	毕业生数	就业人数	就业率	升学	升学率	当兵	参军入伍率	待业人数	待业率	总就业率
3D 打印技术应用	24	17	70.83%	6	25%	0	0%	1	4.17%	95.83%
电子商务	386	248	64.25%	134	34.71%	0	0%	4	1.04%	98.96%
工业机器人应用与维护	56	15	26.78%	39	69.64%	1	1.79	1	1.79%	98.21%
护理	88	54	61.36%	34	38.64%	0	0%	0	0%	100%
会计	45	27	60%	16	35.56%	0	0%	2	4.44%	95.56%
机电一体化	97	54	55.67%	41	42.27%	0	0%	2	2.06%	97.94%
计算机动画制作	225	135	60%	88	39.11%	0	0%	2	0.89%	99.11%
计算机网络应用	369	217	58.81%	141	38.21%	0	0%	11	2.98%	97.02%
美术设计与制作	135	82	60.74%	49	36.3%	1	0.74%	3	2.22%	97.78%
烹饪（中式烹调）	47	28	59.57%	17	36.17%	0	0%	2	4.26%	95.74%
烹饪（中西式面点）	73	47	64.38%	25	34.25%	0	0%	1	1.37%	98.63%
平面设计	166	104	62.65%	60	36.15%	0	0%	2	1.2%	98.8%
汽车维修	133	77	57.89%	56	42.11%	0	0%	0	0%	100%
商务外语	38	17	44.74%	21	55.26%	0	0%	0	0%	100%
室内设计	119	77	64.71%	38	31.93%	0	0%	4	3.36%	96.64%
形象设计	35	20	57.14%	15	42.86%	0	0%	0	0%	100%
幼儿教育	216	139	64.35%	71	32.87%	0	0%	6	2.78%	97.22%
合 计	2252	1358	60.30%	851	37.79%	2	0.09%	41	1.82%	98.18%



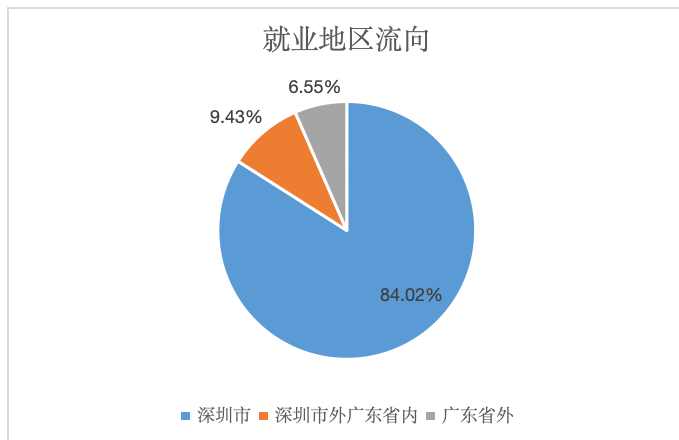
（二）就业对口率情况

2024 届毕业生已就业学生共计 1358 人(升学与入伍群体未纳入对口率的统计),3D 打印技术应用专业的毕业对口率为 41.18%;电子商务专业的毕业对口率为 44.75%;工业机器人应用与维护专业的毕业对口率为 20%;护理专业的毕业对口率为 31.48%;会计专业的毕业对口率为 55.56%;机电一体化专业的毕业对口率为 9.26%;计算机动画制作专业的毕业对口率为 5.19%;计算机网络应用专业的毕业对口率为 5.07%;美术设计与制作专业的毕业对口率为 6.1%;烹饪(中式烹调)专业的毕业对口率为 60.71%;烹饪(中西式面点)专业的毕业对口率为 59.57%;平面设计专业的毕业对口率为 7.69%;汽车维修专业的毕业对口率为 40.26%;商务外语专业的毕业对口率为 11.76%;室内设计专业的毕业对口率为 3.9%;形象设计专业的毕业对口率为 20%;幼儿教育专业的毕业对口率为 48.92%。



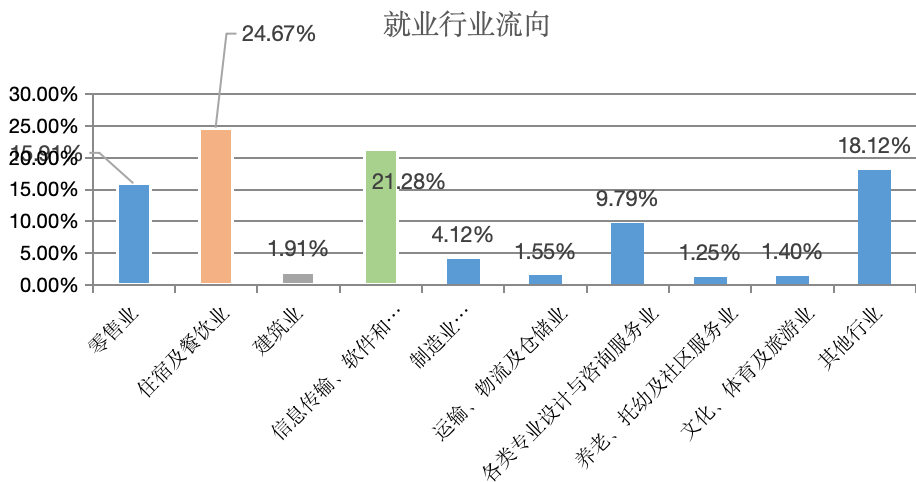
(三) 毕业生就业地区流向 (升学与入伍的毕业生未纳入统计)

2024 届毕业生就业区域大多数集中在深圳市，深圳市内就业的毕业生有 1141 人，占已就业毕业生总数的 84.02%；深圳市外广东省内就业的毕业生有 128 人，占已就业毕业生总数的 9.43%；其他省份就业的毕业生有 89 人，占已就业毕业生总数的 6.55%。



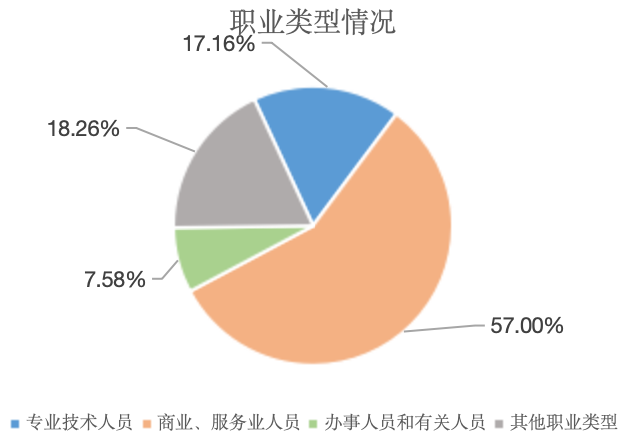
（四）毕业生就业行业流向

2024 届毕业生所从事的行业，涵盖行业大（中）类的小部分。其中零售业，共计 216，占已就业学生人数的 15.91%；住宿及餐饮业，共计 335，占已就业学生人数的 24.67%；建筑业，共计 26，共占已就业学生人数的 1.91%；信息传输、软件和信息技术服务业，共计 289，占已就业学生人数的 21.28%；制造业（电子、电气设备，汽车，化工，医药等），共计 56，占已就业学生人数的 4.12%；运输、物流及仓储业，共计 21，占已就业学生人数的 1.55%；各类专业设计与咨询服务业，共计 133，占已就业学生人数的 9.79%；养老、托幼及社区服务业，共计 17，占已就业学生人数的 1.25%；文化、体育及旅游业，共计 19，占已就业学生人数的 1.4%；其他行业，共计 246，占已就业学生人数的 18.12%。



(五) 毕业生就业职业类型情况

2024 届毕业生从事的职业，涵盖职业大（中）类的小部分，其中从事职业类型中最多的是商业、服务业人员，共计 774 人，占已就业毕业生数的 57%；其次是专业技术人员，共计 233 人，占就业毕业生数的 17.16%；第三是办事人员和有关人员，共计 103 人，占已就业毕业生数的 7.58%；其余毕业生共计 248 人分散于其他职业类型中，占已就业毕业生人数的 18.26%。

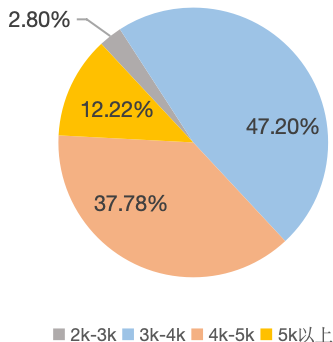


(六) 毕业生就业薪酬情况

2024 届毕业生平均就业薪酬为 4258 元/月，薪酬集中在 4000-5000 元/月薪酬段的毕业生共计 513 人，占已就业毕业生总人数的 37.78%；其次是 3000-4000 元/月薪酬段的毕业生共计 641 人，占已就业毕业生总人数的 47.2%；第三是薪酬段在 5000 元以上的毕业生共计 166 人占已就业毕业生总人数的 12.22%。此外仍有 38 名学生的薪酬不足 3000 元/月，占已就业毕业生总人数的 2.8%。

2024 届毕业生，毕业后学生逐渐开始转变身份适应社会的需求。84.02%的毕业生均留在深圳地区工作，就深圳地区的薪酬水平而言，仅从以上数据中可发现毕业生的薪资待遇水平较去年已经有所提升。其中护理、幼儿教育和汽修专业对口的薪资较低。

薪酬段比例



第二章 毕业生就业工作举措

一、机构设置情况

（一）就业指导机构情况

为了保障毕业生就业工作的正常进行，学校自办学之初便成立了“就业指导办公室”。2020 年初，为进一步做好就业服务工作，我校将“就业指导办公室”更名为“就业培训科”。作为学校独立的科级单位，专门负责学校学生职业发展与就业指导服务工作。

（二）就业服务与指导人员情况

我校现配备专职就业服务人员 5 人，兼职就业服务人员 6 人，另外还配置了 7 名专业教师共同负责毕业生就业服务相关工作；就业指导方面配备专职就业指导教师 5 人，以完成学生职业生涯规划、就业指导等教学工作。

(三) 场地配备情况

就业专用场地宽敞充裕，就业培训科配备了三间独立的办公室。配置有与学校毕业生规模相适应的就业专用招聘、面试场地。此外，还有专门的校企合作办公室，大小型面试室及宣讲室。

(四) 就业制度情况

为进一步加强就业服务意识，扎实做好毕业生就业指导服务，切实保障毕业生就业权益，我校先后发布了：《深圳市深科技工学校就业服务与就业指导管理制度》、《深圳市深科技工学校就业办公室管理办法》、《深圳市深科技工学校就业培训科管理办法》、《深圳市深科技工学校学生实习就业管理办法》、《深圳市深科技工学校学生实习就业安全管理规定》、《深圳市深科技工学校校企合作办学制度》等相关文件以保障就业服务与就业指导的稳定性、延续性与创新性。

二、就业指导与保障服务

(一) 就业指导课程设置

就业指导课程作为必修课纳入学校教学计划，从二年级开始学校每学年设置 32 节的就业指导课程，内容涵盖职业规划、求职技巧、职场适应等，帮助学生进行个人求职梳理，增大后期求职成功率。

(二) 就业跟踪服务情况

学校除就业培训科外，各毕业班级班主任均作为就业指导工作人员配合就业培训科及时联系用人单位了解需求变化，调查毕

业生就业情况，及时掌握毕业生就业现状，有针对性推送就业指导服务。另外学校设立专门咨询邮箱、QQ 和微信等在线实时一对一就业咨询服务，为毕业生答疑解惑。

（三）政策落实情况

就业培训科在提供就业服务的同时，协同就业指导教师为学生做政策的宣导与政策条款的落实，其中包括：毕业学年顶岗实习期间的“顶岗实习生活补贴”、“求职创业补贴”等相关惠民政策的培训、解答与申报工作，按要求实时完整的落实相关文件及上级部门的指示。

（四）校企合作情况

学校积极推行校企合作办学模式，加强校企合作产教融合及校企合作长效机制培养模式的探索研究，走出一条实实在在切实可行的提升人才培养道路，与企业密切配合，共同开发教学资源，在专业建设上下功夫，形成产业有需求、学生职业能力有保障的良性互动机制。

目前，学校与 160 余家企业建立良好的校企合作关系，保证每个专业与至少 3 家以上企业进行校企合作。其中：工业机器人应用、机电一体化、3D 打印技术应用、电子商务、电子竞技等专业与广东省诺鑫智能机器人科技有限公司、深圳恒正智能制造科技有限公司、深圳优锐科技公司、深圳电信、职竞教育科技有限公司共建产教融合基地，保障学生能尽快掌握专业知识和实操技能。

第三章 满意度调查以及其他

一、毕业生就业满意度情况

（一）毕业生满意度调查表的发放与回收情况

2024 年 9 月初学校对 2024 届毕业生的就业服务工作进行详细的排查，以“毕业生就业满意度调查表”为核查依据，共计发放 2252 份调查表格。9 月中旬收回其中其中 926 份填写完整意思表达明确的在线调查，其中升学与入伍的毕业生未要求填写（升学与入伍的毕业生共计 853 人）；已就业的毕业生大部份回收，共计 713 份在线调查记录。

此次的满意度调查共设计了 9 个与就业指导、就业服务、学生现状等相关的问题。涉及了学生的就业状况、工作由学校推荐情况、岗位与专业的对口情况、学生对学校人才培养的满意度、学生对工作内容的满意度以及对学校总体满意度等核心问题。

（二）毕业生满意度调查的反馈

此次的毕业生就业满意度调查，我们从 926 份满意度调查表中提取了其中四个与专业对口、就业指导服务、校企合作等相关的问题作为分析的基础数据。

关于“校企合作满意度”问题的反馈。有 289 名毕业生认为非常满意，占受调查毕业生总人数的 32.92%；有 311 名毕业生认为满意，占受调查毕业生总人数的 35.42%；有 255 名毕业生认为基本满意，占受调查毕业生总人数的 29.04%；有 23 名毕业生认为不太满意，占受调查毕业生总人数的 2.62%。

从数据中可反映出我校的校企就业选择取得相对良好的成效,受调查毕业生中有 97.38%的学生认为校企合作对就业有帮助。

关于“专业对口”问题的反馈。有 128 名毕业生表示对口,占受调查毕业生总人数的 15.2%;有 281 名毕业生表示相关相近,占受调查毕业生总人数的 33.37%;有 433 名毕业生表示不对口,占受调查毕业生总人数的 51.43%。

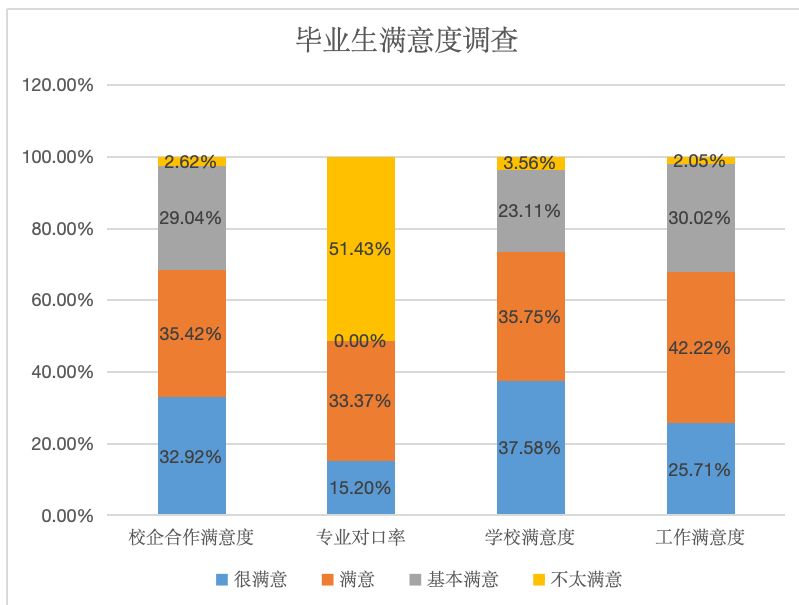
从数据中可反映出我校的课程设置及教学在实际工作应用中起到良好的作用,受调查的毕业生中有 48.57%的学生认为可以学以致用。

关于“学生对学校就业服务的满意度”问题的反馈。有 348 名毕业生认为非常满意,占受调查毕业生总人数的 37.58%;有 331 名毕业生认为满意,占受调查毕业生总人数的 35.75%;有 214 名毕业生认为基本满意,占受调查毕业生总人数的 23.11%;有 33 名毕业生认为不太满意,占受调查毕业生总人数的 3.56%。

从数据中可反映出我校在就业服务方面得到了毕业生的认可,受调查的毕业生中有 96.44%的学生对学校的就业服务感到满意。

关于“学生对工作内容的满意度”问题的反馈。有 238 名毕业生认为非常满意,占受调查毕业生总人数的 25.71%;有 391 名毕业生认为满意,占受调查毕业生总人数的 42.22%;有 278 名毕业生认为基本满意,占受调查毕业生总人数的 30.02%;有 19 名毕业生认为不太满意,占受调查毕业生总人数的 2.05%。

从数据中可反映出毕业生对现阶段的工作相当满意，受调查的毕业生中有 97.95% 的学生对现在正在工作的岗位和工作内容表示满意。



二、单位满意度情况

(一) 单位满意度调查表的发放与回收情况

为了进一步收集、统计、分析用人单位对我校毕业生的总体评价，以实际数据反映我校的办学水平。我校请求各毕业生接收单位对我校毕业生的满意度做出真实评价，2024 年 9 月初向各单位发出调查问卷共计 41 份，收回填写完整表达意思清晰明确的问卷共计 41 份。

该问卷设计了 10 个问题与 1 个建议，涉及了接收单位对毕业生的各项满意度问题。其中有关于学生爱岗敬业、诚实守信、

专业知识、技术技能等相关的考查。

(二) 单位满意度调查的反馈情况

单位对毕业生满意度调查问卷共计收回 41 份。在回收的反馈意见中,我们提取出四个能大致反映出毕业生接收单位对毕业生的真实评价作为基础分析数据。

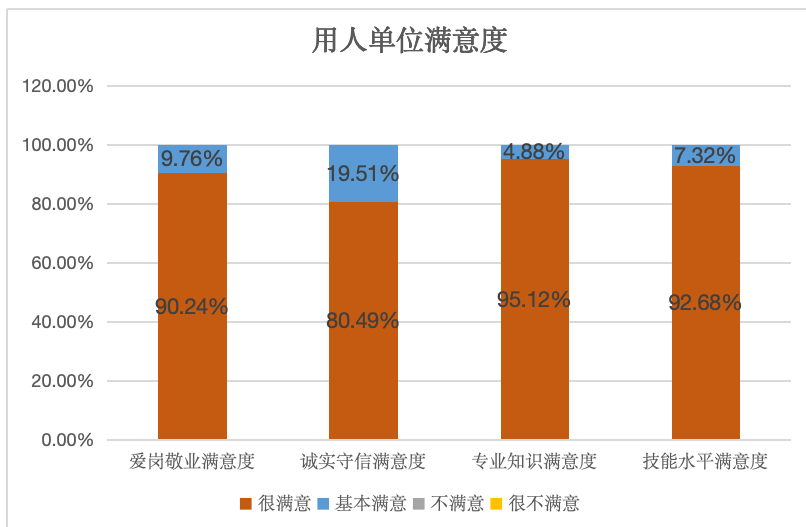
关于“毕业生爱岗敬业满意情况”的问题反馈。共计 37 家单位给予“非常满意”的评价,占反馈单位总数的 90.24%;此外有 4 家单位给予“满意”的评价,占反馈单位总数的 9.76%

关于“毕业生诚实守信满意情况”的问题反馈。共计 33 家单位给予“非常满意”的评价,占反馈单位总数的 80.49%;此外有 8 家单位给予“满意”的评价,占反馈单位总数的 19.51%。

关于“毕业生专业知识与岗位要求满意情况”的问题反馈。共计 39 家单位给予“非常满意”的评价,占反馈单位总数的 95.12%;共计 2 家单位给予“满意”的评价,占反馈单位总数的 4.88%。

关于“毕业生技术技能水平与岗位满意情况”的问题反馈。共计 38 家单位给予“非常满意”的评价,占反馈单位总数的 92.68%;共计 3 家单位给予“满意”的评价,占反馈单位总数的 7.32%。

总体而言毕业生的满意度调查与企业对毕业生的满意度调查取得良好的成果,从中的到了相关真实可信的数据,为我校今后的教育教学、就业服务提供清晰的指引。



三、结语

我校 2024 届毕业生就业率为 98.18%，毕业生就业质量评价总体满意度较高。通过数据分析，我校毕业生对学校总体满意度为 96.44%；用人单位对我校毕业生个人素质的满意度为 90.24%、对专业知识的满意度为 95.12%。我校毕业生具有爱岗敬业、诚实守信的良好职业道德，在技术技能方面同样达到用人单位的要求，深受用人单位好评。

通过上面数据的分析，我校毕业生的就业对口率仍有待提高，学生薪资待遇仍然没有达到理想的水准，同时毕业生的专业知识与实操能力仍需要加强。

在今后的就业工作中，我校将重点加强学生专业知识的传授，让学生掌握过硬的本领；同时在实操能力方面须大力度的投入设施设备，引进更多的优质企业进行深度校企合作，以加强学生与企业的联动，提升学生的动手能力；在就业服务与就业指导方面，

首先应加强在职就业服务与就业指导教师的培训，选派更多的教师参加职业资格的进修与考核，逐步实现就业指导课教师持证上岗。其次让更多的教师掌握学生就业方面的专业知识，提升学校教师就业服务意识，做到全员参与，不断完善就业指导服务体系，为毕业生提供更有有效的就业指导和优质、便利的就业服务。

毕业生就业工作任重道远，毕业生就业工作牵涉到千家万户。我校毕业生就业工作虽然取得一定的成绩，但仍存在不足。今后的就业工作中仍需加倍努力，以促进就业创业、服务企业行业、服务社会经济发展为目标，认真宣传和落实各项就业政策，创造性地开展毕业生就业工作，努力提高我校毕业生就业核心竞争力，实现更高的就业质量。

深圳市深科技工学校

就业培训科

2024 年 11 月 7 日